**Автор работы:** Дубинкина Олеся Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Таежинская нош»

**Название работы:** урок литературного чтения в 3 классе по теме: «Сказка о царе Салтане»

**Направление:** начальная школа

**Предметная область:** русский язык и литература

**Участники:** учащиеся 3 класса, 10 лет.

**Аннотация:**

Данный урок 32 в тематическом планирование «Литературное чтение», 3 класс, он 3 урок по теме «Сказка о царе Салтане », по учебнику «Литературное чтение» 3 класс, 1 часть – Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина; по программе «Школа России»; раздел Великие русские писатели; 4 часа в неделю, 136 ч. в год.

**Характеристика класса.**

В классе 4 человека, возраст 10 лет. Все дети заинтересованы в изучении литературы. Большинство ребят общительны и активны на занятиях, в парах работают активно. Один мальчик не всегда сосредоточен, на занятиях часто отвлекается. Что касается социальной сферы, трое детей из приемных семей. В целом, атмосфера в классе доброжелательная.

Форма занятия- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по литературному чтению

**Тема урока: А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…" (Закрепление)**

**Цели урока:** закрепление и обобщение знаний о произведении А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане».

**Задачи урока:**

***1.* Образовательные:**показать разнообразные виды работ**;** продолжить работу над совершенствованием навыков чтения; правильностью,   беглостью, выразительностью; формировать читательские умения детей при работе с текстом, активизировать вдумчивое чтение, учить давать характеристику героям по плану, анализировать произведения.

***2.* Развивающие:** развить поисковую познавательную деятельность, монологическую речь учащихся, выразительное чтение, коммуникативные способности; умения сравнивать, обобщать, анализировать.

***3.* Воспитательные:** воспитывать навыки культуры умственного труда; формировать познавательную потребность, хороший эстетический вкус; воспитание нравственности через анализ поступков героев произведения, умение работать в группе, в паре.

**Технологии, методы и приемы:** образное повествование, рассуждение, сравнительная характеристика героев сказки.

Познавательные УУД: Умение ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Регулятивные УУД: Умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по  коллективно составленному плану; оценивать правильность выполнения действия; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.

Коммуникативные УУД: Умениеоформлять свои мысли в устной форме;слушать и понимать речь других.

Личностные УУД: Способность к самооценке.

Оборудование: портрет А.С. Пушкина, учебник, атрибуты игры: конверты с заданиями, ноутбук, интерактивная доска, карточки с изображением маленькой и большой совы, волчок, чёрный ящик.

**Ход игры**

В классе круглый стол, на котором стоит волчок и вокруг него разложены конверты с заданиями и места для гостей.

В классе находятся зрители-учащиеся 1, 2, 3 кл.

Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?»

Учащиеся 3 класса проходят к столу.

Ведущий (учитель) - Здравствуйте, уважаемые гости и игроки! Я рада приветствовать вас на игре «Что? Где? Когда?»

Мы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

- Кто из вас смотрел передачу «Что? Где? Когда?»

-О чём эта передача? (ответы детей)

Против вас, играют герои сказок. Они приготовили вам интересные задания. Вы должны работать дружно и быстро.

- Итак, начинаем. Послушайте правила игры:

* Игра состоит из раундов и разминки;
* В каждом раунде задание с вариантами ответов;
* На обдумывание дается минута;
* Вы работаете группой и индивидуально;
* Если ваша команда дала правильный ответ, то вам выдается карточка с изображением большой совы, а так же каждый игрок оценит себя индивидуально изображением маленькой совы;
* В конце игры подводим итоги.

Итак, приготовились, начинаем!

Разминка.

Сценка (учащиеся 2 класса показывают начало сказки « Сказка о царе Салтане» )

- Уважаемые, знатоки, назовите автора и название этого произведение. (Ответы детей) **Слайд**

**1 раунд.** (Учитель вращает волчок и берёт конверт с заданием)

**Ведущий (учитель)** - Против вас играют Семь богатырей.

В 2016 году у этой сказки юбилей, она бала написана в 1831 году. Сколько лет ей будет?

Время пошло.

Отвечает капитан команды (Аткнин Александр).

Итак, правильный ответ (185 лет).

Молодцы! Получите карточку.

**2 раунд.** (Учитель вращает волчок и берёт конверт с заданием)

(Проверка домашнего задания.)

Капитан команды- первым будет отвечать- Аня, Дима, Роман.

Чтение наизусть строк как царевна лебедь обращается к Гвидону.

Оцените себя.

**3 раунд.** (Учитель вращает волчок и берёт конверт с заданием)

**Ведущий (учитель)** - Против вас играет Балда. **Слайд**

Сколько богатырей вышло из океана для защиты града Гвидона?

Внимание на доску!

А) двадцать три;

Б) сорок три;

В) тридцать три;

Г) тридцать четыре?

Время пошло.

**Ведущий (учитель)** - Итак, правильный ответ (в), дополнительный вопрос.

К какой части речи относится эти слова? На какие вопросы отвечают? ((Капитан команды- отвечать будет Дима).

Оцени себя.

**4 раунд.** (Учитель вращает волчок и берёт конверт с заданием)

**Ведущий (учитель)** - Против вас играет Спящая красавица. **Слайд**

Внимание на экран, перед вами картины из сказки. Кто их автор?

а) А. Куинджи;

б) И. Шишкин;

в) И. Билибин;

г) В. Васнецов.

Время пошло.

(Капитан команды- отвечать будет Рома).

**Ведущий (учитель)** - Итак, правильный ответ (в)

Оцени себя.

**Разминка.** (физминутка)

Ветер по морю гуляет  
И кораблик подгоняет;  
Он бежит себе в волнах  
На поднятых парусах (Повторяют движения за учителем)

**5 раунд.** (Учитель вращает волчок и берёт конверт с заданием)

**Ведущий (учитель)** - Против вас играет Кот ученый.

Найдите в сказке письмо, которое отправили ткачиха с поварихой и укажите род имён существительных. Обменяйтесь и проверьте друг у друга.

Время пошло.

Капитан команды отвечать буду -я

(Ответы детей).

**6 раунд** Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?» когда вносится ящик.

**Ведущий (учитель)** Итак, чёрный ящик.

- Что в чёрном ящике?

В черном ящике находится предмет, который хотя и использовался не по назначению, но спас мать с младенцем.

**Еще одна подсказка.**

Ты гульлива и вольна;  
Плещешь ты, куда захочешь,  
Ты морские камни точишь,  
Топишь берег ты земли,  
Подымаешь корабли -  
Не губи ты нашу душу:  
Выплесни ты нас на сушу!»  
И послушалась волна:  
Тут же на берег она  
….. вынесла легонько  
И отхлынула тихонько.  
Мать с младенцем спасена;  
Землю чувствует она.

Время пошло!

(Ответы детей)

**Ведущий (учитель)** - Итак, правильный ответ! (Из черного ящика учитель достаёт картинку с изображением Бочки) **Слайд**

Оцените себя.

**7 раунд.** (Учитель вращает волчок и берёт конверт с заданием)

**Ведущий (учитель)** - Против вас играет Золотая рыбка. **Слайд**

Внимание вопрос!

В какой последовательности животные встречаются в сказке?

А) Лебедь, коршун, комар, белка, шмель.

Б) Комар, шмель, белка, лебедь, коршун.

В) Лебедь, коршун, белка, комар, шмель.

Г) Шмель, белка, комар, коршун, лебедь.

На столах у вас карточки, вам нужно выбрать правильный ответ.

Время пошло.

(Ответы детей).

**Ведущий (учитель)** - Итак, правильный ответ! (а)

Распределите этих животных по группам:

Насекомые: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Птицы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Рыбы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Звери: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Оцените себя.

**Ведущий (учитель)** - Уважаемые, знатоки! Вот и наша игра подошла к концу, и время пришло подводить итоги. Каждый для себя сделал выводы. Я надеюсь, что вы закрепили свой знания о сказке.

Но я хотела бы задать вопрос. Что объединяет этих сказочных героев? Кто автор этих сказочных героев? (Ответы детей).

Автор- ( А. С. Пушкин)

Итак, победила команда знатоков.

Награждение.